

# ‘We Matter’ Junge Menschen wollen wichtig sein

Dr. Kiaras Gharabaghi  
Director, School of Child & Youth Care  
Ryerson University  
Toronto, Canada

# Bemerkungen

- \* Partizipation ohne Diversity?
- \* Partizipation und der Prototyp?
- \* Mitmachen, Nicht Mitmachen oder Bekämpfen?
- \* Kinder und Jugend Rechte
- \* Provincial Advocate oder Ombudstelle

# Worum geht es eigentlich?

Machen junge Menschen in professionellen Strukturen  
und Prozessen mit?

Oder

Machen professionelle Hilfen in den Lebenserfahrungen  
junger Menschen mit?

# Beispiel: Der Hilfeplan

- \* Warum “Hilfeplan”?
- \* Wann?
- \* Wo?
- \* Wer?
- \* Wie lange?
- \* Was ist die Agenda?
- \* Wer macht das Protokoll?
- \* Was passiert mit dem Protokoll?

# Das vielseitige Verlangen






- \* In Kanada:

- \* “Young people must have the opportunity to participate in the things that affect them.”

- \* Was sind eigentlich die Dinge ‘that affect them’?

- 
- \* System – Gestaltung des Gesetzes, der Struktur und der Prozesse
  - \* Institutionen – Gestaltung der Regeln, Prozessen, des Personals, der Finanzierung, der Kultur
  - \* Alltäglich – Gestaltung des alltäglichen Lebens

# Das Expertentum

- \* Wer ist ein Experte in was?
- \* Was zählt als Expertise?
- \* Wessen Stimme ist zentral?



# Schwierige Fragen

- \* Welche Jugendlichen sprechen für alle Jugendlichen?
- \* Was macht man mit Stimmen die man nicht hören will?
- \* Ist es ethisch die Stimme eines Jugendlichen gegenüber den Stimmen vieler Professionellen zu stellen?
- \* Was wenn ein Kind oder ein Jugendlicher eine Vertretung für seine/ihre Stimme vorstellt?

# Es ist kompliziert!

